

PHILOSOPHY

दर्शनशास्त्र

PAPER—III

प्रश्न-पत्र—III

NOTE: This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र 200 अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड हैं। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग-अलग दिखे गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

SECTION - I

खण्ड - I

Note : This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

"All problems of existence are essentially problems of harmony. They arise from the perception of an unsolved discord and the instinct of an undiscovered agreement or unity. To rest content with an unsolved discord is possible for the practical and more animal part of man, but impossible for his fully awakened mind, and usually even his practical parts only escape from the general necessity either by shutting out the problem or by accepting a rough, utilitarian and unilluminated compromise. For essentially, all Nature seeks a harmony, life and matter in their own sphere as much as mind in the arrangement of its perceptions. ——— The accordance of active Life with a material of form in which the condition of activity itself seems to be inertia, is one problem of opposition that Nature has solved and seeks always to solve better with greater complexities. ——— We speak of the evolution of Life in matter, the evolution of Mind in Matter; but evolution is a word which merely states the phenomenon without explaining it. For there seems to be no reason why Life should evolve out of material elements or Mind out of living form, unless we accept the vedantic solution that Life is already involved in Matter and Mind in Life because in essence Matter is a form of Veiled Life, Life a form of veiled consciousness".

- Sri. Aurobindo

"सत्ता की समस्या समाधान का प्रश्न है। उनकी उत्पत्ति का कारण यह है कि एक ओर तो हमें ऐसी विसंगति का प्रत्यक्ष होता है जिसका समाधान नहीं हुआ है और, दूसरी ओर हमारे भीतर एक ऐसा सहज बोध होता है जो हमें कहता है कि इस विसंगति के पीछे कोई ऐसी सहस्रति या एकता छिपी हुई है जो अभी तक अज्ञात है और जिसे खोज निकालना है। किसी असंगति विसंगति से संतुष्ट बने रहना मनुष्य के व्यावहारिक और अधिक पशुभावमय अंश के लिये सम्भव है; परन्तु इसके पीछे मनुष्य मन के लिए असम्भव है; और प्रत्येक उसके व्यावहारिक अंश भी समाधान प्राप्त करने की सर्वसामान्य आवश्यकता से केवल तभी पीछा हट सकता है जबकि वे समस्या की ओर से अर्थ खोज लें अथवा किसी स्थिति में उपयोगी और प्रकाशहीन समझौते को स्वीकार कर लें। कारण, मूलतः सम्पूर्ण प्रकृति सामंजस्य प्राप्त करने का प्रयत्न कर रही है। जिस प्रकार मन अपने प्रत्यक्षों की व्यवस्था में सामंजस्य प्राप्त करने का प्रयत्न करता है, उसी प्रकार प्राण और जड़त्व भी अपने-अपने क्षेत्रों में सामंजस्य प्राप्त करने का प्रयत्न करते हैं।

जड़त्व प्राण की ऐसे रूपवान् भौतिक द्रव्य के साथ संगति जिस भौतिक द्रव्य में स्वयं क्रिया की अवस्था ही अभाव में (जड़त्व) प्रतीत होती है, विरोधियों की एक समस्या है जिसका प्रकृति ने समाधान किया है और सर्वदा अधिक प्रयत्न के साथ अधिक उत्तम रूप में समाधान करने का प्रयत्न कर रही है।

हम कहते हैं कि जड़त्व में प्राण और मन का विकास हुआ। परन्तु विकास ऐसा शब्द है जो कि घटना का केवल कथन मात्र करता है, उसकी व्याख्या नहीं करता। इसे समझने के लिये हमें वेदान्त का यह समाधान स्वीकार करना होगा कि पहले से ही प्राण जड़त्व में और मन प्राण में अन्तर्लौन है, कारण सारात्मना जड़त्व आवृत्त प्राण का रूप है और प्राण आवृत्त चेतना का रूप है, इस समाधान को स्वीकार किये बिना इस बात का कोई हेतु समझ में नहीं आयेगा कि भौतिक तत्त्वों से प्राण का विकास क्यों हो अथवा सप्राण रूपों से मन का विकास क्यों हो"।

- श्री अरविन्द

1. How are the problems of existence related to the problems of harmony ? Explain
सत्ता की समस्याएं कैसे सार्धजस्य की समस्याओं से सध्वद्ध हैं? स्याख्या कौजिये ?

2. Can man be contented with an unsorted discord ?
यथा धनुध्य असर्धहित विसर्गति धे ससुद्ध भिना सकरता है?

3. How has Nature harmonised the opposition between Matter and Life ?

प्रकृति ने जड़ और प्राण के मध्य विरोध का सार्मजस्य कैसे किया है?

4. Is evolution a word which merely refers to the phenomenon that has evolved ?

क्या विकास एक शब्द है जो उस घटना को निर्दिष्ट करता है जो विकसित हुआ है?

6. Define Pratyakṣa after the Buddhists.

बौद्ध मतानुसार प्रत्यक्ष की परिभाषा दीजिये।

7. Explain vyāpti as niyata sāhacarya nyāna.

नियत साहचर्य के रूप में व्याप्ति का व्याख्यान दीजिये।

8. State the differences between Sautrāntika and Vaibhāsika schools of Buddhism.

बौद्ध दर्शन के सौत्रान्तिक एवं वैभाषिक स्कूलों में भेद स्पष्ट कीजिये।

9. Define śabda as āptopadeśa.

आप्तोपदेश के रूप में शब्द की परिभाषा कीजिये।

10. State akhyativāda of Prabhākara.

प्रभाकर के अख्यतिवाद का विवरण दीजिये।

11. State and explain Gunas of Prakṛti.

प्रकृति के गुणों का विवरण एवं व्याख्या कीजिये।

12. State and explain the laws of thought.

विचार के नियमों का विवरण एवं व्याख्या करें।

13. Explain in short different types of RNA.

ऋण के विभिन्न प्रकारों को संक्षेप में व्याख्या करें।

14. Give one reason of the vaiśeṣikas for admitting paramānu.

परमाणु की स्वीकृति के बारे में वैशेषिक विचारों की किसी एक युक्ति का विवेचन कीजिये।

15. Explain the rules of quantification.

परिमाणन के नियमों की व्याख्या कीजिये।

16. Give one reason for admitting sāmānya as an independent category.

सामान्य को एक स्वतन्त्र पदार्थ के रूप में स्वीकार करने के लिये दो गई किसी एक युक्ति का विवेचन कीजिये।

17. Distinguish between svārthānumiti and parārthānumiti .

स्वार्थानुमिति और परार्थानुमिति में अंतर स्पष्ट कीजिये।

18. Explain the vedic notion of Āśramadharmā.

वैदिक आश्रमधर्म के विचार को व्याख्या कीजिये।

19. State and explain the traditional classification of propositions.

तर्कवाक्यों के परम्परागत विभाजन का विवरण एवं व्याख्या कीजिये।

20. What is the ethical significance of cardinal virtues ? Answer this question by discussing the cardinal virtues enlisted in ancient Greek ethics.

धार्मिक सद्गुणों का नैतिक महत्व क्या है? प्राचीन ग्रीक नैतिकशास्त्र में वर्णित धार्मिक सद्गुणों का विवेचन करते हुए इस प्रश्न का उत्तर दीजिये।

SECTION - III

भाग - III

Note : This section contains five (5) questions from each of the electives / specialisations. The candidate has to choose only one elective / specialisation and answer all the five questions from it. Each question carries twelve (12) marks and is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

नोट : इस खंड में प्रत्येक वैकल्पिक इकाई/विशेषज्ञता से पाँच (5) प्रश्न हैं। अभ्यर्थी को केवल एक वैकल्पिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से पाँचों प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रत्येक प्रश्न बारह (12) अंकों का है व उसका उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60 अंक)

Elective - I

विकल्प - I

21. Discuss the theory of Karma and rebirth according to Hinduism.
हिन्दू धर्म के अनुसार कर्म एवं पुनर्जन्म का विवेचन कीजिये।
22. Discuss the Buddhist conception of Nirvana.
बौद्ध धर्म के निर्वाण की अवधारणा का विवेचन कीजिये।

23. Write an essay of the possibility and need of comparative Religion.
तुलनात्मक धर्म की सम्भावना एवं आवश्यकता पर एक निबन्ध लिखिये।
24. Discuss the relation between God and Man according to Christianity.
ईसाई धर्म के अनुसार ईश्वर एवं मनुष्य के सम्बन्ध का विवेचन कीजिये।
25. Discuss the salient features of religious experience.
धार्मिक अनुभूति की मुख्य विशेषताओं का विवेचन कीजिये।

OR / अथवा

Elective - II

विकल्प - II

21. Discuss after Frege the distinction between Concepts and Objects.
फ्रेगे के अनुसार 'प्रत्ययों' एवं 'पदार्थों' में भेद का विवेचन कीजिये।
22. Discuss critically Wittgenstein's Picture Theory of Meaning.
विश्वेन्स्टाइन के "शब्दार्थ के चित्र सिद्धान्त" का आलोचनात्मक विवेचन कीजिये।
23. How are Meaning and Truth related? Discuss
शब्दार्थ और सत्य कैसे संबंधित हैं? विवेचन कीजिये।
24. What is meant by the slogan that 'Meaning is use'? Discuss after Wittgenstein.
"शब्द का अर्थ उसके उपयोग में है" इस वाक्य का क्या तात्पर्य है? विश्वेन्स्टाइन के सन्दर्भ में व्याख्या कीजिये।
25. Discuss Quine's criticism of the Analytic-Synthetic distinction.
क्वाइन के विश्लेषण-संश्लेषण के भेद की आलोचना का विवेचन कीजिये।

OR / अथवा

Elective - III

विकल्प - III

21. What is the aim of Phenomenological Reduction? Discuss with reference to Husserl.
फिनॉमिनॉल रीडक्शन (रिड्यूसन) की प्रक्रिया का क्या लक्ष्य है? हुसरल के मत के सन्दर्भ में विवेचन कीजिये।
22. Discuss the hermenentic conception of textual interpretation.
मूल ग्रन्थ के अर्थ घटन के बारे में अर्थ घटनवादी अवधारणा का विवेचन कीजिये।

23. Discuss the possibility of agreement in human understanding given the cultural plurality of the human situation.
मानवीय स्थिति के सांस्कृतिक बहुल्य को देखते हुए मानवीय समझ में एक मत होने की संभावना का विवेचन कीजिये।
24. Discuss the idea of 'lived reality' in phenomenology, and relate it to the notion of Meaning.
"जो गई तथ्यात्मकता" (लिब्ध रैयलिटै) के फिनाफीनालॉजी के विचार का विवेचन कीजिये तथा इसका शब्दार्थ से संबंध दर्शाइये।
25. In what sense is Phenomenology aimed at disclosing 'essences' ? Discuss.
किस अर्थ में फिनाफीनालॉजी "साहस्र" को अनात करने का लक्ष्य रखती है? विवेचन कीजिये।

OR / अथवा

Elective - IV

विकल्प—IV

21. State briefly Sankara's concept of māyā and distinguish it from that of Rāmānuja.
शंकर के माया के प्रत्यय का संक्षिप्त विवरण दीजिए तथा रामानुज के मत से इसका भेद स्पष्ट कीजिये।
22. Compare and contrast the views of Sankara and Rāmānuja regarding the relation between Brahman and the world.
ब्रह्म एवं जगत् के संबंध के बारे में शंकर एवं रामानुज के मतों का साम्य एवं वैषम्य प्रदर्शित कीजिये।
23. Explain critically and briefly the Chariyakhya of the Advaitins.
अद्वैतवेदान्तियों के अनिर्वचनीय ख्याति के सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिये।
24. Explain the following concepts :
(a) Karma
(b) Bhakti
(c) Prapatti
निम्नलिखित प्रत्ययों की व्याख्या कीजिये :
- (a) कर्म
(b) भक्ति
(c) प्रपत्ति

25. Explain the controversy between Sankara and Rāmānuja regarding the sameness of Pūrva-Mīmāṃsā and Uttara-Mīmāṃsā.
पूर्वमीमांसा एवं उत्तर मीमांसा के एकत्व होने के बारे में शंकर एवं रामानुज के बीच विवाद की व्याख्या कीजिये।

OR / अथवा
Elective - V
विकल्प - V

21. Explain the modern relevance of Gandhian concept, of Ahimsā and Satya.
गांधी के अहिंसा और सत्याग्रह के प्रत्ययों की आधुनिक प्रासंगिकता का विवेचन कीजिये।
22. Elucidate the Relevance of Social Philosophy of Gandhi.
गांधी के समाज दर्शन की प्रासंगिकता का सोदाहरण प्रदर्शन कीजिये।
23. Explain the significance of Sarvodaya to the Modern World.
आज के विश्व में सर्वोदय के सिद्धान्त के महत्व की व्याख्या कीजिये।
24. Discuss the concepts of Truth and Dharma in Gandhian thought.
गांधी विचार में सत्य और धर्म के प्रत्ययों का विवेचन कीजिये।
25. Critically evaluate the Seven Social Sins in Gandhian thought.
गांधी के विचारों में वर्णित "सात सामाजिक पापों" का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिये।

SECTION - IV

खण्ड-IV

Note : This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics. This question carries 40 marks.

(40x1=40 marks)

नोट : इस खंड में एक सार्वीय (40) अंको का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. Write an essay on the Indian theories of Universal.

भारतीय दर्शन के साध्वान्य के बारे में दिये गये सिद्धांतों पर एक निबन्ध लिखिये।

OR / अथवा

Write an essay on the notion of the Self in Indian philosophy.

भारतीय दर्शन में आत्मा की अवधारणा पर एक निबन्ध लिखिये।

OR / अथवा

Write an essay on the controversy between Direct Realism and Representative Realism in the theory of perception.

प्रत्यक्ष के सिद्धांत के बारे में प्रत्यक्ष वस्तुवाद एवं प्रतिनिधात्मक वस्तुवाद के विवाद पर एक निबन्ध लिखिये।

OR / अथवा

Write an essay on Purusārthas .

पुरुषार्थों पर एक निबन्ध लिखिये।

OR / अथवा

Write an essay on Gandhi's concept of Satyāgraha .

गाँधी के सत्याग्रह के प्रत्यय पर एक लेख लिखिये।

FOR OFFICE USE ONLY

Marks Obtained

Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words)

(in figures)

Signature & Name of the Coordinator

(Evaluation)

Date